

# WERKBOEK

# VRAPT

Deelnemer-ID:

## VRAPT

**Virtual Reality Aggression Prevention Training**

Stéphanie Klein Tunte, MSc

Sarah van IJzendoorn, MSc

Maarten Vos, MSc

Prof. Dr. Stefan Bogaerts

Dr. Wim Veling

Versie 2 – februari 2017

## CASE REPORT FORM – SESSIE 1

Deelnemer-ID:

Datum:  /  /

Naam trainer: \_\_\_\_\_

---

### VOORBEREIDING SESSIE 1

- ✓ Doorlezen protocol sessie 1 en klaarleggen van koptelefoon, zodat deze niet vergeten wordt.
- ✓ Bestuderen van het dossier van de deelnemer; en overleg met verwijzer en afdelingspersoneel.
- ✓ Noteer in het werkboek de problemen met agressie, zowel heden als verleden.
- ✓ Noteer triggers en situaties waarbij agressie voorkomt, bekijk hiervoor de incidentenregistratie/ gemaakte rapportages.
- ✓ Identificeer en noteer kwetsbare en krachtige kanten in deze handleiding omschreven sociale informatieverwerkingsmodel over agressie bij de betreffende deelnemer. Zoek voorbeelden uit het delict verleden of tijdens het verblijf. Dit doet ook recht aan alles wat de deelnemer in de loop van zijn traject al eerder heeft verteld en gedaan.  
**! Gebruik hiervoor de tabel op pagina 4 in het werkboek**
- ✓ Zorg dat je het SIV-model goed kent, hieronder staat het nogmaals uitgebreid beschreven, inclusief de bijbehorende opdrachten die tijdens de sessies aan bod komen.

---

### PROBLEMEN MET AGRESSIE

#### ❖ Heden

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

❖ Verleden

---

---

---

---

---

---

---

---

## SITUATIES DIE ZORGEN VOOR AGRESSIE

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## KWETSBARE EN KRACHTIGE KANTEN UIT HET SIV-MODEL

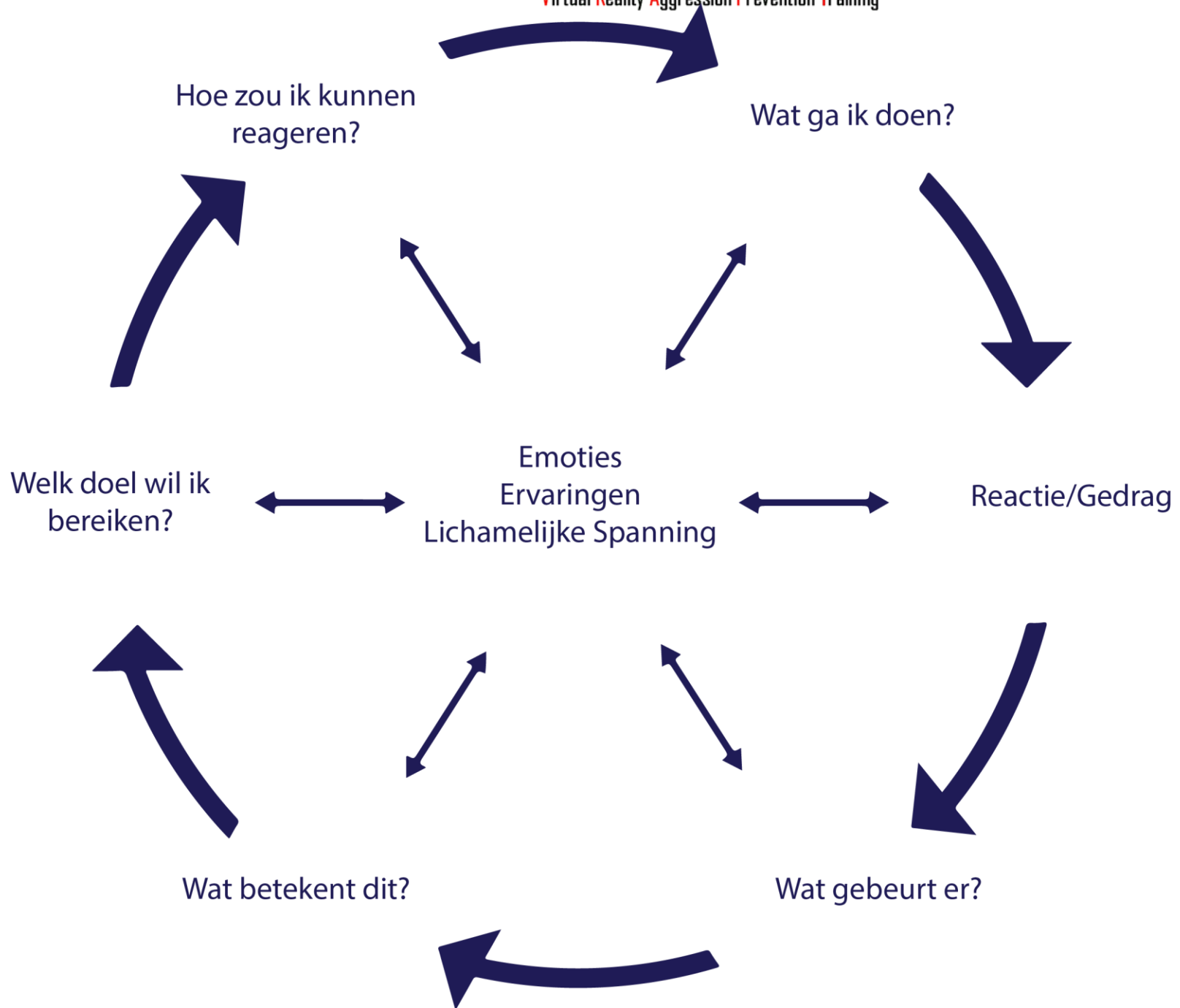
---

➔ Zie tabel op de volgende pagina



# VRAPT

Virtual Reality Aggression Prevention Training



Antwoorden op de verdiepingsvragen

- Ben je tijdens je verblijf in deze kliniek wel eens in de problemen gekomen door agressief gedrag van anderen? Zo ja, wanneer was dat? Weet je nog wat er precies gebeurde? Hoe heb je daar toen op gereageerd?

.....

.....

.....

.....

.....

- Voel je je in de kliniek wel eens geprovoceerd, uitgelachen of uitgedaagd door de staf? En door medepatiënten? Zo ja, heb je een voorbeeld? Wat doet de sociotherapeut/medepatiënten dan?

.....

.....

.....

.....

.....

- Raak je wel eens geïrriteerd door iets dat een medepatiënt/sociotherapeut/behandelaar tegen je zegt? Zo ja, waarmee irriteren ze je het meest? Wat doet dat met je, zowel fysiek als met je gedachten en gevoelens?

.....

.....

.....

.....

.....

Deelnemer-ID:

GRAAG INVULLEN OP ELKE PAGINA!

- Maak je wel eens mee dat je niet goed snapt waarom mensen zich op een bepaalde manier tegen over jou gedragen?

---

---

---

---

---

---

- Worden mensen wel eens boos op je, terwijl je niet goed weet wat je verkeerd gedaan zou hebben?

---

---

---

---

---

---

- Kun je voordelen van agressie benoemen? Gebruik je wel eens (verbale) agressie om iets bij andere mensen gedaan te krijgen? Bijvoorbeeld door anderen onder druk te zetten of te chanteren?

---

---

---

---

---

---

Deelnemer-ID:

GRAAG INVULLEN OP ELKE PAGINA!

**1. Zijn de volgende onderdelen in de sessie behandeld?**

Als op één van de volgende vragen 'nee' beantwoord is, vul dan onder vraag 2.2 in hoe en waarom er van het protocol afgeweken is.

1. Training uitgelegd en geoefend met VR ☐ Ja ☐ Nee; vul reden in onder 2.2

2. Problemen met agressie geïnventariseerd ☐ Ja ☐ Nee; vul reden in onder 2.2

**2. Hebben zich in deze sessie bijzonderheden voorgedaan?**

☐ Nee; GA NAAR VRAAG 3 ☐ Ja; GA NAAR VRAAG 2.2

2.2 Als zich bijzonderheden hebben voorgedaan: wat voor bijzonderheden waren dit? Meerdere antwoorden zijn mogelijk.

☐ Technische problemen, namelijk

---

---

Contact gehad met de Helpdesk van CleVR over technische problemen? ☐ Ja ☐ Nee

☐ Sessie vroegtijdig afgebroken; de reden hiervan was:

---

☐ Van het protocol afgeweken; de reden hiervan was:

---

**Belangrijk:** beschrijf hoe er afgeweken is van het protocol (wat heeft de therapeut wel en/of juist niet gedaan wat in het protocol anders omschreven stond?)

---

---

---

Deelnemer-ID: ☐☐☐☐

GRAAG INVULLEN OP ELKE PAGINA!



**Belangrijk!** Als zich bijzonderheden hebben voorgedaan, moet dit altijd zo spoedig mogelijk gemeld worden aan Stéphanie Klein Tunte ([s.klein.tunte@umcg.nl](mailto:s.klein.tunte@umcg.nl)).

**3. Andere opmerkingen of aantekeningen:**

---

---

---

---

**EVALUATIE SESSIE 1**

- Vraag aan de deelnemer wat hij van de eerste sessie vond

---

---

---

- Vraag aan de deelnemer hoe hij de eerste minuten in Virtual Reality ervaren heeft

---

---

---

- Vraag aan de deelnemer of hij zich duizelig of misselijk voelt of voelde

---

---

---

---

**TOEPASSING**

Vraag de deelnemer om alvast na te denken over leerdoelen, want deze ga je samen met de deelnemer opstellen in sessie 2.

Deelnemer-ID:

GRAAG INVULLEN OP ELKE PAGINA!

## CASE REPORT FORM – SESSIE 2

Deelnemer-ID: □□□□

Datum: □□ / □□ / □□□□

Naam trainer: \_\_\_\_\_

## FORMULEREN VAN DOELEN EN VERWACHTINGEN

Vraag de deelnemer naar wat hij verwacht van VRAPT. Bijvoorbeeld: wat verwacht hij te gaan leren? Waar denkt hij dat hij moeite mee heeft of zal hebben?

- Met welke onderdelen verwacht de deelnemer de meeste moeite te hebben?

.....

.....

.....

- Met welke onderdelen verwacht de deelnemer het minste moeite te hebben?

.....

.....

.....

- Formuleer samen met de deelnemer de focus van de training:

*jouw aandachtspunt zit vooral in:*

.....

.....

.....

Deelnemer-ID: □□□□

GRAAG INVULLEN OP ELKE PAGINA!

- Op basis hiervan formuleer je samen met de deelnemer leerdoelen waar hij aan wilt werken:

---

---

---

---

---

---

---

---

**! Vergeet niet een kopie/scan/foto van het werkboek te sturen naar:**

- FPC de Kijvelanden → Sarah van IJendoorn, [Sarah.van.IJendoorn@kijvelanden.nl](mailto:Sarah.van.IJendoorn@kijvelanden.nl)
  - Cc: [s.klein.tuente@umcg.nl](mailto:s.klein.tuente@umcg.nl)
- FPC Dr. S. van Mesdag → Vivian Rhemrev, [V.Rhemrev@fpcvanmesdag.nl](mailto:V.Rhemrev@fpcvanmesdag.nl)
  - Cc: [s.klein.tuente@umcg.nl](mailto:s.klein.tuente@umcg.nl)
- FPC Pompestichting → Erik Bulten, [E.Bulten@pompestichting.nl](mailto:E.Bulten@pompestichting.nl)
  - Cc: [s.klein.tuente@umcg.nl](mailto:s.klein.tuente@umcg.nl)

Zijn de doelen opgesteld en besproken

☐ Ja ☐ Nee; vul reden hier in:

---

**1. Hebben zich in deze sessie bijzonderheden voorgedaan?**

☐ Nee; GA NAAR VRAAG 2 ☐ Ja; GA NAAR VRAAG 1.2

1.2 Als zich bijzonderheden hebben voorgedaan: wat voor bijzonderheden waren dit? Meerdere antwoorden zijn mogelijk.

☐ Technische problemen, namelijk

---

---

Contact gehad met de Helpdesk van CleVR over technische problemen? ☐ Ja ☐ Nee

Deelnemer-ID:

GRAAG INVULLEN OP ELKE PAGINA!

☐ Sessie vroegtijdig afgebroken; de reden hiervan was:

---

☐ Van het protocol afgeweken; de reden hiervan was:

---

**Belangrijk:** beschrijf hoe er afgeweken is van het protocol (wat heeft de therapeut wel en/of juist niet gedaan wat in het protocol anders omschreven stond?)

---

---

---

---

**Belangrijk!** Als zich bijzonderheden hebben voorgedaan, moet dit altijd zo spoedig mogelijk gemeld worden aan Stéphanie Klein Tuinte ([s.klein.tuinte@umcg.nl](mailto:s.klein.tuinte@umcg.nl)).

**2. Andere opmerkingen of aantekeningen:**

---

---

---

---

---

**EVALUATIE SESSIE 2**

- Wat vond de deelnemer van deze opdracht?

---

---

- Wat neemt hij uit deze sessie mee?

---

Deelnemer-ID:

GRAAG INVULLEN OP ELKE PAGINA!

.....

- Wat ging er goed?

.....

.....

- Waar had hij moeite mee?

.....

.....

- Met welke emotie maakte hij de meeste fouten?

.....

.....

- Maak samen de koppeling naar agressie en naar de leerdoelen uit deze sessie: (hoe) is hier aan gewerkt?

.....

.....

- Moeten de leerdoelen worden aangescherpt?

.....

.....

---

## TOEPASSING

Verwijs naar het werkboek van de deelnemer, hierin staat de "toepassing" ook vermeld.

Vraag de deelnemer om op de afdeling te kijken of hij het idee heeft dat hij de emoties van anderen kan herkennen en in welke situaties of bij welke emoties dit lastig is?

Deelnemer-ID:

GRAAG INVULLEN OP ELKE PAGINA!

## CASE REPORT FORM – SESSIE 3

Deelnemer-ID: Datum:  /  / 

Naam trainer: \_\_\_\_\_

**1. Hebben zich in deze sessie bijzonderheden voorgedaan?**☐ Nee; GA NAAR VRAAG 2 ☐ Ja; GA NAAR VRAAG 1.2

1.2 Als zich bijzonderheden hebben voorgedaan: wat voor bijzonderheden waren dit? Meerdere antwoorden zijn mogelijk.

☐ Technische problemen, namelijk

---

---

Contact gehad met de Helpdesk van CleVR over technische problemen? ☐ Ja ☐ Nee☐ Sessie vroegtijdig afgebroken; de reden hiervan was:

---

☐ Van het protocol afgeweken; de reden hiervan was:

---

**Belangrijk:** beschrijf hoe er afgeweken is van het protocol (wat heeft de therapeut wel en/of juist niet gedaan wat in het protocol anders omschreven stond?)

---

---

---

---

**Belangrijk!** Als zich bijzonderheden hebben voorgedaan, moet dit altijd zo spoedig mogelijk gemeld worden aan Stéphanie Klein Tunte ([s.klein.tunte@umcg.nl](mailto:s.klein.tunte@umcg.nl)).

Deelnemer-ID: 

GRAAG INVULLEN OP ELKE PAGINA!

**2. Andere opmerkingen of aantekeningen:**

---

---

---

---

---

---

---

**EVALUATIE SESSIE 3**

- Wat vond de deelnemer van deze opdracht?

---

---

- Wat neemt hij uit deze sessie mee?

---

---

- Wat ging er goed?

---

---

- Waar had hij moeite mee?

---

---

- Met welke emotie maakte hij de meeste fouten?

---

---

- Maak samen de koppeling naar agressie en naar de leerdoelen uit sessie 2: (hoe) is hier aan gewerkt? Een conclusie kan ook zijn dat iemand er niet heel goed in is dit in te schatten. Dat is nuttig als je dit van jezelf weet (bespreek ook waarom).

---

---

**Deelnemer-ID:** **GRAAG INVULLEN OP ELKE PAGINA!**

- Moeten de leerdoelen worden aangescherpt?

.....

.....

---

### TOEPASSING

Deze opdracht is dezelfde als na afloop van de vorige sessie. Vraag de deelnemer om op de afdeling te kijken of hij het idee heeft dat hij de emoties van anderen kan onderscheiden en in welke situaties of bij welke emoties dit lastig is?

**NB** Als de deelnemer dit vorige keer nog niet gedaan had, nog een keer uitleggen wat het doel is. Als hij dit wel gedaan had dan vragen er ook deze week op te letten.

Deelnemer-ID:

GRAAG INVULLEN OP ELKE PAGINA!



## CASE REPORT FORM – SESSIE 4

Deelnemer-ID: Datum:  /  / 

Naam trainer: \_\_\_\_\_

	Geslacht	Etniciteit	Niveau	Antwoord deelnemer	Inschatting van deelnemer was
1	man / vrouw	autochtoon / allochtoon	1-2-3-4	1-2-3-4	te hoog / te laag
2	man / vrouw	autochtoon / allochtoon	1-2-3-4	1-2-3-4	te hoog / te laag
3	man / vrouw	autochtoon / allochtoon	1-2-3-4	1-2-3-4	te hoog / te laag
4	man / vrouw	autochtoon / allochtoon	1-2-3-4	1-2-3-4	te hoog / te laag
5	man / vrouw	autochtoon / allochtoon	1-2-3-4	1-2-3-4	te hoog / te laag
6	man / vrouw	autochtoon / allochtoon	1-2-3-4	1-2-3-4	te hoog / te laag
7	man / vrouw	autochtoon / allochtoon	1-2-3-4	1-2-3-4	te hoog / te laag
8	man / vrouw	autochtoon / allochtoon	1-2-3-4	1-2-3-4	te hoog / te laag
9	man / vrouw	autochtoon / allochtoon	1-2-3-4	1-2-3-4	te hoog / te laag
10	man / vrouw	autochtoon / allochtoon	1-2-3-4	1-2-3-4	te hoog / te laag
11	man / vrouw	autochtoon / allochtoon	1-2-3-4	1-2-3-4	te hoog / te laag
12	man / vrouw	autochtoon / allochtoon	1-2-3-4	1-2-3-4	te hoog / te laag
13	man / vrouw	autochtoon / allochtoon	1-2-3-4	1-2-3-4	te hoog / te laag
14	man / vrouw	autochtoon / allochtoon	1-2-3-4	1-2-3-4	te hoog / te laag
15	man / vrouw	autochtoon / allochtoon	1-2-3-4	1-2-3-4	te hoog / te laag
16	man / vrouw	autochtoon / allochtoon	1-2-3-4	1-2-3-4	te hoog / te laag
17	man / vrouw	autochtoon / allochtoon	1-2-3-4	1-2-3-4	te hoog / te laag

Deelnemer-ID: 

GRAAG INVULLEN OP ELKE PAGINA!

18	man / vrouw	autochtoon / allochtoon	1-2-3-4	1-2-3-4	te hoog / te laag
19	man / vrouw	autochtoon / allochtoon	1-2-3-4	1-2-3-4	te hoog / te laag
20	man / vrouw	autochtoon / allochtoon	1-2-3-4	1-2-3-4	te hoog / te laag
21	man / vrouw	autochtoon / allochtoon	1-2-3-4	1-2-3-4	te hoog / te laag
22	man / vrouw	autochtoon / allochtoon	1-2-3-4	1-2-3-4	te hoog / te laag
23	man / vrouw	autochtoon / allochtoon	1-2-3-4	1-2-3-4	te hoog / te laag
24	man / vrouw	autochtoon / allochtoon	1-2-3-4	1-2-3-4	te hoog / te laag
25	man / vrouw	autochtoon / allochtoon	1-2-3-4	1-2-3-4	te hoog / te laag
26	man / vrouw	autochtoon / allochtoon	1-2-3-4	1-2-3-4	te hoog / te laag
27	man / vrouw	autochtoon / allochtoon	1-2-3-4	1-2-3-4	te hoog / te laag
28	man / vrouw	autochtoon / allochtoon	1-2-3-4	1-2-3-4	te hoog / te laag
29	man / vrouw	autochtoon / allochtoon	1-2-3-4	1-2-3-4	te hoog / te laag
30	man / vrouw	autochtoon / allochtoon	1-2-3-4	1-2-3-4	te hoog / te laag
31	man / vrouw	autochtoon / allochtoon	1-2-3-4	1-2-3-4	te hoog / te laag
32	man / vrouw	autochtoon / allochtoon	1-2-3-4	1-2-3-4	te hoog / te laag
33	man / vrouw	autochtoon / allochtoon	1-2-3-4	1-2-3-4	te hoog / te laag
34	man / vrouw	autochtoon / allochtoon	1-2-3-4	1-2-3-4	te hoog / te laag
35	man / vrouw	autochtoon / allochtoon	1-2-3-4	1-2-3-4	te hoog / te laag
36	man / vrouw	autochtoon / allochtoon	1-2-3-4	1-2-3-4	te hoog / te laag
37	man / vrouw	autochtoon / allochtoon	1-2-3-4	1-2-3-4	te hoog / te laag
38	man / vrouw	autochtoon / allochtoon	1-2-3-4	1-2-3-4	te hoog / te laag
39	man / vrouw	autochtoon / allochtoon	1-2-3-4	1-2-3-4	te hoog / te laag

Deelnemer-ID: 

GRAAG INVULLEN OP ELKE PAGINA!

40	man / vrouw	autochtoon / allochtoon	1-2-3-4	1-2-3-4	te hoog / te laag
41	man / vrouw	autochtoon / allochtoon	1-2-3-4	1-2-3-4	te hoog / te laag
42	man / vrouw	autochtoon / allochtoon	1-2-3-4	1-2-3-4	te hoog / te laag
43	man / vrouw	autochtoon / allochtoon	1-2-3-4	1-2-3-4	te hoog / te laag
44	man / vrouw	autochtoon / allochtoon	1-2-3-4	1-2-3-4	te hoog / te laag
45	man / vrouw	autochtoon / allochtoon	1-2-3-4	1-2-3-4	te hoog / te laag

### 1. Hebben zich in deze sessie bijzonderheden voorgedaan?

☐ Nee; GA NAAR VRAAG 2 ☐ Ja; GA NAAR VRAAG 1.2

1.2 Als zich bijzonderheden hebben voorgedaan: wat voor bijzonderheden waren dit? Meerdere antwoorden zijn mogelijk.

☐ Technische problemen, namelijk

---



---

Contact gehad met de Helpdesk van CleVR over technische problemen? ☐ Ja ☐ Nee

☐ Sessie vroegtijdig afgebroken; de reden hiervan was:

---

☐ Van het protocol afgeweken; de reden hiervan was:

---

**Belangrijk:** beschrijf hoe er afgeweken is van het protocol (wat heeft de therapeut wel en/of juist niet gedaan wat in het protocol anders omschreven stond?)

---



---



---

Deelnemer-ID:

GRAAG INVULLEN OP ELKE PAGINA!

**Belangrijk!** Als zich bijzonderheden hebben voorgedaan, moet dit altijd zo spoedig mogelijk gemeld worden aan Stéphanie Klein Tunte ([s.klein.tunte@umcg.nl](mailto:s.klein.tunte@umcg.nl)).

**2. Andere opmerkingen of aantekeningen:**

---

---

---

---

---

---

---

**EVALUATIE SESSIE 4**

- Wat vond de deelnemer van deze opdracht?

---

---

- Wat ging er goed?

---

---

- Waar had hij moeite mee?

---

---

- Hoe heeft hij het ervaren qua spanning? Voelt hij dat hij reageert op de agressie van de avatars? Zo ja, hoe dan?

---

---

- Met welk(e) niveau(s) van agressie maakte hij de meeste fouten?

---

---

Deelnemer-ID:

GRAAG INVULLEN OP ELKE PAGINA!

- Maak samen de koppeling naar agressie en naar de leerdoelen uit sessie 2: (hoe) is hier aan gewerkt? Een conclusie kan ook zijn dat iemand er niet heel goed in is dit in te schatten. Dat is nuttig als je dit van jezelf weet (bespreek ook waarom).

.....

.....

- Moeten de leerdoelen worden aangescherpt?

.....

.....

---

### TOEPASSING

Vraag de deelnemer om bij medepatiënten / op de afdeling te kijken of hij een of meerdere niveaus van agressief gedrag kan herkennen.

Deelnemer-ID:

GRAAG INVULLEN OP ELKE PAGINA!

## CASE REPORT FORM – SESSIE 5 (OPTIONEEL)

Deze sessie is ☐ wel ☐ niet gedaan, indien niet, ga naar sessie 6 in dit werkboek.

Deelnemer-ID:

Datum:  /  /

Naam trainer: \_\_\_\_\_

	Geslacht	Etniciteit	Niveau	Antwoord deelnemer	Inschatting van deelnemer was
1	man / vrouw	autochtoon / allochtoon	1-2-3-4	1-2-3-4	te hoog / te laag
2	man / vrouw	autochtoon / allochtoon	1-2-3-4	1-2-3-4	te hoog / te laag
3	man / vrouw	autochtoon / allochtoon	1-2-3-4	1-2-3-4	te hoog / te laag
4	man / vrouw	autochtoon / allochtoon	1-2-3-4	1-2-3-4	te hoog / te laag
5	man / vrouw	autochtoon / allochtoon	1-2-3-4	1-2-3-4	te hoog / te laag
6	man / vrouw	autochtoon / allochtoon	1-2-3-4	1-2-3-4	te hoog / te laag
7	man / vrouw	autochtoon / allochtoon	1-2-3-4	1-2-3-4	te hoog / te laag
8	man / vrouw	autochtoon / allochtoon	1-2-3-4	1-2-3-4	te hoog / te laag
9	man / vrouw	autochtoon / allochtoon	1-2-3-4	1-2-3-4	te hoog / te laag
10	man / vrouw	autochtoon / allochtoon	1-2-3-4	1-2-3-4	te hoog / te laag
11	man / vrouw	autochtoon / allochtoon	1-2-3-4	1-2-3-4	te hoog / te laag
12	man / vrouw	autochtoon / allochtoon	1-2-3-4	1-2-3-4	te hoog / te laag
13	man / vrouw	autochtoon / allochtoon	1-2-3-4	1-2-3-4	te hoog / te laag
14	man / vrouw	autochtoon / allochtoon	1-2-3-4	1-2-3-4	te hoog / te laag
15	man / vrouw	autochtoon / allochtoon	1-2-3-4	1-2-3-4	te hoog / te laag
16	man / vrouw	autochtoon / allochtoon	1-2-3-4	1-2-3-4	te hoog / te laag
17	man / vrouw	autochtoon / allochtoon	1-2-3-4	1-2-3-4	te hoog / te laag

Deelnemer-ID:

GRAAG INVULLEN OP ELKE PAGINA!

18	man / vrouw	autochtoon / allochtoon	1-2-3-4	1-2-3-4	te hoog / te laag
19	man / vrouw	autochtoon / allochtoon	1-2-3-4	1-2-3-4	te hoog / te laag
20	man / vrouw	autochtoon / allochtoon	1-2-3-4	1-2-3-4	te hoog / te laag
21	man / vrouw	autochtoon / allochtoon	1-2-3-4	1-2-3-4	te hoog / te laag
22	man / vrouw	autochtoon / allochtoon	1-2-3-4	1-2-3-4	te hoog / te laag
23	man / vrouw	autochtoon / allochtoon	1-2-3-4	1-2-3-4	te hoog / te laag
24	man / vrouw	autochtoon / allochtoon	1-2-3-4	1-2-3-4	te hoog / te laag
25	man / vrouw	autochtoon / allochtoon	1-2-3-4	1-2-3-4	te hoog / te laag
26	man / vrouw	autochtoon / allochtoon	1-2-3-4	1-2-3-4	te hoog / te laag
27	man / vrouw	autochtoon / allochtoon	1-2-3-4	1-2-3-4	te hoog / te laag
28	man / vrouw	autochtoon / allochtoon	1-2-3-4	1-2-3-4	te hoog / te laag
29	man / vrouw	autochtoon / allochtoon	1-2-3-4	1-2-3-4	te hoog / te laag
30	man / vrouw	autochtoon / allochtoon	1-2-3-4	1-2-3-4	te hoog / te laag
31	man / vrouw	autochtoon / allochtoon	1-2-3-4	1-2-3-4	te hoog / te laag
32	man / vrouw	autochtoon / allochtoon	1-2-3-4	1-2-3-4	te hoog / te laag
33	man / vrouw	autochtoon / allochtoon	1-2-3-4	1-2-3-4	te hoog / te laag
34	man / vrouw	autochtoon / allochtoon	1-2-3-4	1-2-3-4	te hoog / te laag
35	man / vrouw	autochtoon / allochtoon	1-2-3-4	1-2-3-4	te hoog / te laag
36	man / vrouw	autochtoon / allochtoon	1-2-3-4	1-2-3-4	te hoog / te laag
37	man / vrouw	autochtoon / allochtoon	1-2-3-4	1-2-3-4	te hoog / te laag
38	man / vrouw	autochtoon / allochtoon	1-2-3-4	1-2-3-4	te hoog / te laag
39	man / vrouw	autochtoon / allochtoon	1-2-3-4	1-2-3-4	te hoog / te laag

Deelnemer-ID: 

GRAAG INVULLEN OP ELKE PAGINA!

40	man / vrouw	autochtoon / allochtoon	1-2-3-4	1-2-3-4	te hoog / te laag
41	man / vrouw	autochtoon / allochtoon	1-2-3-4	1-2-3-4	te hoog / te laag
42	man / vrouw	autochtoon / allochtoon	1-2-3-4	1-2-3-4	te hoog / te laag
43	man / vrouw	autochtoon / allochtoon	1-2-3-4	1-2-3-4	te hoog / te laag
44	man / vrouw	autochtoon / allochtoon	1-2-3-4	1-2-3-4	te hoog / te laag
45	man / vrouw	autochtoon / allochtoon	1-2-3-4	1-2-3-4	te hoog / te laag

### 1. Hebben zich in deze sessie bijzonderheden voorgedaan?

☐ Nee; GA NAAR VRAAG 2 ☐ Ja; GA NAAR VRAAG 1.2

1.2 Als zich bijzonderheden hebben voorgedaan: wat voor bijzonderheden waren dit? Meerdere antwoorden zijn mogelijk.

☐ Technische problemen, namelijk

---



---

Contact gehad met de Helpdesk van CleVR over technische problemen? ☐ Ja ☐ Nee

☐ Sessie vroegtijdig afgebroken; de reden hiervan was:

---

☐ Van het protocol afgeweken; de reden hiervan was:

---

**Belangrijk:** beschrijf hoe er afgeweken is van het protocol (wat heeft de therapeut wel en/of juist niet gedaan wat in het protocol anders omschreven stond?)

---



---



---

Deelnemer-ID:

GRAAG INVULLEN OP ELKE PAGINA!



**Belangrijk!** Als zich bijzonderheden hebben voorgedaan, moet dit altijd zo spoedig mogelijk gemeld worden aan Stéphanie Klein Tunte ([s.klein.tunte@umcg.nl](mailto:s.klein.tunte@umcg.nl)).

**2. Andere opmerkingen of aantekeningen:**

---

---

---

---

---

---

---

**EVALUATIE SESSIE 5**

- Welke opdracht / sessie is herhaald?

---

---

- Wat vond de deelnemer van deze opdracht?

---

---

- Wat ging er goed?

---

---

- Waar had hij moeite mee?

---

---

- Hoe heeft hij het ervaren qua spanning? Voelt hij dat hij reageert op de agressie van de avatars? Zo ja, hoe dan?

---

---

Deelnemer-ID:

GRAAG INVULLEN OP ELKE PAGINA!

- Maak samen de koppeling naar SIV-model en de leerdoelen uit sessie 2: (hoe) is hier aan gewerkt? Sta ook stil bij zwakke kanten van deelnemer en waarom het belangrijk is hier oog voor te hebben/ rekening mee te houden.

---

---

- Moeten de leerdoelen worden aangescherpt?

---

---

Deelnemer-ID:

GRAAG INVULLEN OP ELKE PAGINA!

## CASE REPORT FORM – SESSIE 6

Deelnemer-ID: Datum:  /  / 

Naam trainer: \_\_\_\_\_

! Kruis aan welke van toepassing is: Is de deelnemer rechtshandig of linkshandig?

☐ Rechtshandig☐ Linkshandig☐ Ambidexter (zowel links- als rechtshandig)

## LICHAMELIJKE REACTIES DIE DE DEELNEMER ERVAART WANNEER HIJ GESPANNEN IS

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

MAXIMALE SPANNING TIJDENS OPDRACHT "ERVAREN WAT PROVOCATIE MET  
LICHAAAM DOET (DEEL 1)" OP EEN SCHAAL VAN 0 TOT 100

---

MAXIMALE SPANNING TIJDENS OPDRACHT "ERVAREN WAT PROVOCATIE MET  
LICHAAAM DOET (DEEL 2)" OP EEN SCHAAL VAN 0 TOT 100

---

Deelnemer-ID: 

GRAAG INVULLEN OP ELKE PAGINA!

**1. Zijn de volgende fysiologische metingen succesvol afgenomen:**☐ Hartslag (ECG)☐ Huidgeleiding (GSR)ZO NEE: Waarom niet:  

---

**2. Hebben zich in deze sessie bijzonderheden voorgedaan?**☐ Nee; GA NAAR VRAAG 3☐ Ja; GA NAAR VRAAG 2.2

2.2 Als zich bijzonderheden hebben voorgedaan: wat voor bijzonderheden waren dit? Meerdere antwoorden zijn mogelijk.

☐ Technische problemen, namelijk  

---

---

Contact gehad met de Helpdesk van CleVR over technische problemen? ☐ Ja ☐ Nee

☐ Sessie vroegtijdig afgebroken; de reden hiervan was:  

---

☐ Van het protocol afgeweken; de reden hiervan was:  

---

**Belangrijk:** beschrijf hoe er afgeweken is van het protocol (wat heeft de therapeut wel en/of juist niet gedaan wat in het protocol anders omschreven stond?)  

---

---

---

---

**Belangrijk!** Als zich bijzonderheden hebben voorgedaan, moet dit altijd zo spoedig mogelijk gemeld worden aan Stéphanie Klein Tuinte ([s.klein.tuinte@umcg.nl](mailto:s.klein.tuinte@umcg.nl)).

Deelnemer-ID: ☐☐☐☐

GRAAG INVULLEN OP ELKE PAGINA!

**3. Andere opmerkingen of aantekeningen:**

---

---

---

**EVALUATIE SESSIE 6**

- Wat vond de deelnemer van deze opdrachten?  
.....  
.....
- Wat ging er goed?  
.....  
.....
- Waar had hij moeite mee?  
.....  
.....
- Hoe heeft hij het ervaren qua spanning? Voelt hij dat hij reageert op de agressie van de avatars? Zo ja, hoe dan?  
.....  
.....
- Maak samen de koppeling naar SIV-model en de leerdoelen uit sessie 2: (hoe) is hier aan gewerkt?  
.....  
.....
- Moeten de leerdoelen worden aangescherpt?  
.....  
.....
- Lukt het de deelnemer om zijn spanning goed in te schatten op een schaal van 0 – 100? Bespreek ook waarom dit relevant is, ook wanneer dit moeilijk blijkt.  
.....  
.....

---

**TOEPASSING**

Vraag de deelnemer om deze week extra alert te zijn op zijn lichamelijke spanning. Zijn er situaties waarbij hij meer spanning ervaart?

**Deelnemer-ID:**

**GRAAG INVULLEN OP ELKE PAGINA!**

## CASE REPORT FORM – SESSIE 7

Deelnemer-ID: Datum:  /  / 

Naam trainer: \_\_\_\_\_

## VOORBEREIDING SESSIE 7

- Opmerkingen of vragen die de deelnemer vervelend en/of frustrerend zal vinden:

.....

.....

.....

.....

.....

MAXIMALE SPANNING TIJDENS OPDRACHT: "PROVOCATIE & DE-ESCALATIE" OP EEN  
SCHAAL VAN 0 TOT 100 – M ANIER: .....

.....

MAXIMALE SPANNING TIJDENS OPDRACHT: "PROVOCATIE & DE-ESCALATIE" OP EEN  
SCHAAL VAN 0 TOT 100 – M ANIER: .....

.....

MAXIMALE SPANNING TIJDENS OPDRACHT: "PROVOCATIE & DE-ESCALATIE" OP EEN  
SCHAAL VAN 0 TOT 100 – M ANIER: .....

.....

MAXIMALE SPANNING TIJDENS OPDRACHT: "PROVOCATIE & DE-ESCALATIE" OP EEN  
SCHAAL VAN 0 TOT 100 – M ANIER: .....

.....

Deelnemer-ID: 

GRAAG INVULLEN OP ELKE PAGINA!

MAXIMALE SPANNING TIJDENS OPDRACHT: "PROVOCATIE & DE-ESCALATIE" OP EEN  
SCHAAL VAN 0 TOT 100 – M ANIER: .....

---

MAXIMALE SPANNING TIJDENS OPDRACHT: "PROVOCATIE & DE-ESCALATIE" OP EEN  
SCHAAL VAN 0 TOT 100 – M ANIER: .....

---

MAXIMALE SPANNING TIJDENS OPDRACHT: "PROVOCATIE & DE-ESCALATIE" OP EEN  
SCHAAL VAN 0 TOT 100 – M ANIER: .....

---

**1. Zijn de volgende fysiologische metingen succesvol afgenomen:**

☐ Hartslag (ECG)

☐ Huidgeleiding (GSR)

ZO NEE: Waarom niet:

---

**2. Hebben zich in deze sessie bijzonderheden voorgedaan?**

☐ Nee; GA NAAR VRAAG 3

☐ Ja; GA NAAR VRAAG 2.2

2.2 Als zich bijzonderheden hebben voorgedaan: wat voor bijzonderheden waren dit? Meerdere antwoorden zijn mogelijk.

☐ Technische problemen, namelijk

---

---

Contact gehad met de Helpdesk van CleVR over technische problemen? ☐ Ja ☐ Nee

Deelnemer-ID:

GRAAG INVULLEN OP ELKE PAGINA!

☐ Sessie vroegtijdig afgebroken; de reden hiervan was:

---

☐ Van het protocol afgeweken; de reden hiervan was:

---

**Belangrijk:** beschrijf hoe er afgeweken is van het protocol (wat heeft de therapeut wel en/of juist niet gedaan wat in het protocol anders omschreven stond?)

---

---

---

---

**Belangrijk!** Als zich bijzonderheden hebben voorgedaan, moet dit altijd zo spoedig mogelijk gemeld worden aan Stéphanie Klein Tuinte ([s.klein.tuinte@umcg.nl](mailto:s.klein.tuinte@umcg.nl)).

### 3. Andere opmerkingen of aantekeningen:

---

---

---

## EVALUATIE SESSIE 7

- Wat vond de deelnemer van deze opdracht?

---

---

- Wat ging er goed? Welke strategie werkte het beste voor de deelnemer?

---

---

- Waar had hij moeite mee?

---

---

Deelnemer-ID:

GRAAG INVULLEN OP ELKE PAGINA!



- Hoe heeft hij het ervaren qua spanning? Voelt hij dat hij reageert op de agressie van de avatars? Zo ja, hoe dan?

.....

.....

- Maak samen de koppeling naar SIV-model en de leerdoelen uit sessie 2: (hoe) is hier aan gewerkt? Als de conclusie is dat dit onderdeel moeilijk is voor de deelnemer, besteed hier dan ook aandacht aan. Waarom is dit relevant?

.....

.....

- Moeten de leerdoelen worden aangescherpt?

.....

.....

---

## TOEPASSING

Kan de deelnemer situaties in de toekomst bedenken waarin deze manieren van pas zouden kunnen komen?

Stel dat er zich een vervelende situatie voordoet op de afdeling of elders in de kliniek, dan kan de deelnemer oefenen met de manieren om rustig te blijven.

Deelnemer-ID:

GRAAG INVULLEN OP ELKE PAGINA!

## CASE REPORT FORM – SESSIE 8

Deelnemer-ID: □□□□

Datum: □□ / □□ / □□□□

Naam trainer: \_\_\_\_\_

## VOORBEREIDING SESSIE 8

- Opmerkingen of vragen die de deelnemer vervelend en/of frustrerend zal vinden:

.....

.....

.....

.....

.....

MAXIMALE SPANNING TIJDENS OPDRACHT: "PROVOCATIE & DE-ESCALATIE" OP EEN  
SCHAAL VAN 0 TOT 100 – M ANIER: .....

.....

MAXIMALE SPANNING TIJDENS OPDRACHT: "PROVOCATIE & DE-ESCALATIE" OP EEN  
SCHAAL VAN 0 TOT 100 – M ANIER: .....

.....

MAXIMALE SPANNING TIJDENS OPDRACHT: "PROVOCATIE & DE-ESCALATIE" OP EEN  
SCHAAL VAN 0 TOT 100 – M ANIER: .....

.....

MAXIMALE SPANNING TIJDENS OPDRACHT: "PROVOCATIE & DE-ESCALATIE" OP EEN  
SCHAAL VAN 0 TOT 100 – M ANIER: .....

.....

Deelnemer-ID: □□□□

GRAAG INVULLEN OP ELKE PAGINA!

MAXIMALE SPANNING TIJDENS OPDRACHT: "PROVOCATIE & DE-ESCALATIE" OP EEN  
SCHAAL VAN 0 TOT 100 – M ANIER: .....

---

MAXIMALE SPANNING TIJDENS OPDRACHT: "PROVOCATIE & DE-ESCALATIE" OP EEN  
SCHAAL VAN 0 TOT 100 – M ANIER: .....

---

MAXIMALE SPANNING TIJDENS OPDRACHT: "PROVOCATIE & DE-ESCALATIE" OP EEN  
SCHAAL VAN 0 TOT 100 – M ANIER: .....

---

**1. Zijn de volgende fysiologische metingen succesvol afgenomen:**

☐ Hartslag (ECG) ☐ Huidgeleiding (GSR)

ZO NEE: Waarom niet:

---

**2. Hebben zich in deze sessie bijzonderheden voorgedaan?**

☐ Nee; GA NAAR VRAAG 3 ☐ Ja; GA NAAR VRAAG 2.2

2.2 Als zich bijzonderheden hebben voorgedaan: wat voor bijzonderheden waren dit? Meerdere antwoorden zijn mogelijk.

☐ Technische problemen, namelijk

---

Contact gehad met de Helpdesk van CleVR over technische problemen? ☐ Ja ☐ Nee

**Deelnemer-ID:**

GRAAG INVULLEN OP ELKE PAGINA!

☐ Sessie vroegtijdig afgebroken; de reden hiervan was:

---

☐ Van het protocol afgeweken; de reden hiervan was:

---

**Belangrijk:** beschrijf hoe er afgeweken is van het protocol (wat heeft de therapeut wel en/of juist niet gedaan wat in het protocol anders omschreven stond?)

---

---

---

---

**Belangrijk!** Als zich bijzonderheden hebben voorgedaan, moet dit altijd zo spoedig mogelijk gemeld worden aan Stéphanie Klein Tunte ([s.klein.tunte@umcg.nl](mailto:s.klein.tunte@umcg.nl)).

3. Andere opmerkingen of aantekeningen:

---

---

---

---

---

EVALUATIE SESSIE 8

- Wat vond de deelnemer van deze opdracht?

---

---

- Wat ging er goed?

---

---

Deelnemer-ID:

GRAAG INVULLEN OP ELKE PAGINA!

- Waar had hij moeite mee?

.....

.....

- Hoe heeft hij het ervaren qua spanning? Voelt hij dat hij reageert op de agressie van de avatars? Zo ja, hoe dan? Zo niet, heeft hij ideeën hoe dit beter kan worden uitgelokt door de trainer?

.....

.....

- Maak samen de koppeling naar SIV-model en de leerdoelen uit sessie 2: (hoe) is hier aan gewerkt? Als de conclusie is dat dit onderdeel moeilijk is voor de deelnemer, besteed hier dan ook aandacht aan. Waarom is dit relevant?

.....

.....

- Moeten de leerdoelen worden aangescherpt?

.....

.....

---

## TOEPASSING

Kan de deelnemer situaties in de toekomst bedenken waarin het geleerde van pas zouden kunnen komen? Stel dat er zich een vervelende situatie voordoet op de afdeling of elders in de kliniek, dan kan de deelnemer oefenen met de manieren van rustig blijven en agressie te verminderen.

Deelnemer-ID:

GRAAG INVULLEN OP ELKE PAGINA!

## CASE REPORT FORM – SESSIE 9

Deelnemer-ID: □□□□

Datum: □□ / □□ / □□□□

Naam trainer: \_\_\_\_\_

## TERUGBLIK SESSIE 1 - 8

Opdrachten in VRAPT sessies (zie ook uitgebreid in het protocol op pagina 24 en 25):

- ❖ Herkennen van emoties
  - ❖ Onderscheiden van emoties
  - ❖ Inschatten van niveaus van agressie
  - ❖ Ervaren wat agressie met je lichaam doet
  - ❖ Oefenen met verschillende manieren van reageren op agressie uitlokking/uitdaging en wat het effect hiervan op je lichaam is.
  - ❖ De-escaleren van agressie
  - ❖ Oefenen met rollenspellen: meer adequaat reageren op alledaagse situaties die agressie kunnen opwekken
- Neem de in sessie 2 geformuleerde doelen erbij en kijk welk doelen behaald zijn en aan welke doelen gewerkt moet worden. Daarnaast is er de mogelijkheid om doelen aan te passen of aan te scherpen:  
.....  
.....  
.....
  - Maak een koppeling naar de leefgroep en vraag de deelnemer of hij de voorbije weken in situaties is terechtgekomen op de leefgroep waarbij hij de onderdelen die hij getraind heeft toe heeft kunnen passen? Zo ja, wat en wanneer? Zo nee, waarom niet?  
.....  
.....  
.....

Deelnemer-ID: □□□□

GRAAG INVULLEN OP ELKE PAGINA!

1. SUB-ASSERTIEF: MAXIMALE SPANNING TIJDENS "SCENARIO VOORDRINGEN" OP  
SCHAAL VAN 0 TOT 100

---

2. ASSERTIEF: MAXIMALE SPANNING TIJDENS "SCENARIO VOORDRINGEN" OP SCHAAL  
VAN 0 TOT 100

---

3. AGRESSIEF: MAXIMALE SPANNING TIJDENS "SCENARIO VOORDRINGEN" OP SCHAAL  
VAN 0 TOT 100

---

4.....: MAXIMALE SPANNING TIJDENS "SCENARIO VOORDRINGEN" OP SCHAAL  
VAN 0 TOT 100

---

5.....: MAXIMALE SPANNING TIJDENS "SCENARIO VOORDRINGEN" OP SCHAAL  
VAN 0 TOT 100

---

6.....: MAXIMALE SPANNING TIJDENS "SCENARIO VOORDRINGEN" OP SCHAAL  
VAN 0 TOT 100

---

1. Zijn de volgende fysiologische metingen succesvol afgenomen:

☐ Hartslag (ECG)

☐ Huidgeleiding (GSR)

ZO NEE: Waarom niet:

---

Deelnemer-ID:

GRAAG INVULLEN OP ELKE PAGINA!

**2. Hebben zich in deze sessie bijzonderheden voorgedaan?**

☐ Nee; GA NAAR VRAAG 3 ☐ Ja; GA NAAR VRAAG 2.2

2.2 Als zich bijzonderheden hebben voorgedaan: wat voor bijzonderheden waren dit? Meerdere antwoorden zijn mogelijk.

☐ Technische problemen, namelijk

---

---

Contact gehad met de Helpdesk van CleVR over technische problemen? ☐ Ja ☐ Nee

☐ Sessie vroegtijdig afgebroken; de reden hiervan was:

---

☐ Van het protocol afgeweken; de reden hiervan was:

---

**Belangrijk:** beschrijf hoe er afgeweken is van het protocol (wat heeft de therapeut wel en/of juist niet gedaan wat in het protocol anders omschreven stond?)

---

---

---

---

**Belangrijk!** Als zich bijzonderheden hebben voorgedaan, moet dit altijd zo spoedig mogelijk gemeld worden aan Stéphanie Klein Tuinte ([s.klein.tuinte@umcg.nl](mailto:s.klein.tuinte@umcg.nl)).

**3. Andere opmerkingen of aantekeningen:**

---

---

---

Deelnemer-ID:

GRAAG INVULLEN OP ELKE PAGINA!



---

## EVALUATIE SESSIE 9

- Wat vond de deelnemer van deze opdracht?

.....

.....

- Wat ging er goed?

.....

.....

- Waar had hij moeite mee?

.....

.....

- Hoe heeft hij het ervaren qua spanning? Voelt hij dat hij reageert op de agressie van de avatars? Zo ja, hoe dan? Zo niet, tips voor de trainer om dit meer uit te lokken.

.....

.....

- Maak samen de koppeling naar SIV-model. Bespreek de leerdoelen uit sessie 2: (hoe) is hier aan gewerkt? Als de conclusie is dat dit onderdeel moeilijk is voor de deelnemer, besteed hier dan ook aandacht aan. Waarom is dit relevant?

.....

.....

- Moeten de leerdoelen worden aangescherpt?

.....

.....

---

## TOEPASSING

Vraag de deelnemer om op de afdeling en elders in de kliniek alert te blijven opletten hoe hij reageert op uitlokking/uitdaging of zelfs agressie van anderen. Op welke momenten hij zichzelf uitgedaagd gevoeld, enzovoort.

**! Vergeet niet een kopie/scan/foto van het werkboek te sturen naar:**

- FPC de Kijvelanden → Sarah van IJendoorn, [Sarah.van.IJendoorn@kijvelanden.nl](mailto:Sarah.van.IJendoorn@kijvelanden.nl)  
Cc: [s.klein.tuente@umcg.nl](mailto:s.klein.tuente@umcg.nl)
- FPC Dr. S. van Mesdag → Vivian Rhemrev, [V.Rhemrev@fpcvanmesdag.nl](mailto:V.Rhemrev@fpcvanmesdag.nl)  
Cc: [s.klein.tuente@umcg.nl](mailto:s.klein.tuente@umcg.nl)
- FPC Pompestichting → Erik Bulten, [E.Bulten@pompestichting.nl](mailto:E.Bulten@pompestichting.nl) Cc: [s.klein.tuente@umcg.nl](mailto:s.klein.tuente@umcg.nl)

Deelnemer-ID:

GRAAG INVULLEN OP ELKE PAGINA!

## CASE REPORT FORM – SESSIE 10

Deelnemer-ID: Datum:  /  / 

Naam trainer: \_\_\_\_\_

**SCENARIO – GROEPJE**

Aantal avatars op de achtergrond

MAXIMALE SPANNING TIJDENS **HET SCENARIO – GROEPJE** OP SCHAAL VAN 0 TOT 100**SCENARIO – GESLOTEN**

Aantal avatars op de achtergrond

MAXIMALE SPANNING TIJDENS **HET SCENARIO – GESLOTEN** OP SCHAAL VAN 0 TOT 100**SCENARIO – BARMAN**

Aantal avatars op de achtergrond

MAXIMALE SPANNING TIJDENS **HET SCENARIO – BARMAN** OP SCHAAL VAN 0 TOT 100**1. Zijn de volgende fysiologische metingen succesvol afgenomen:**☐ Hartslag (ECG)☐ Huidgeleiding (GSR)ZO NEE: Waarom niet:Deelnemer-ID: 

GRAAG INVULLEN OP ELKE PAGINA!

**2. Hebben zich in deze sessie bijzonderheden voorgedaan?**

☐ Nee; GA NAAR VRAAG 3 ☐ Ja; GA NAAR VRAAG 2.2

2.2 Als zich bijzonderheden hebben voorgedaan: wat voor bijzonderheden waren dit? Meerdere antwoorden zijn mogelijk.

☐ Technische problemen, namelijk

---

---

Contact gehad met de Helpdesk van CleVR over technische problemen? ☐ Ja ☐ Nee

☐ Sessie vroegtijdig afgebroken; de reden hiervan was:

---

☐ Van het protocol afgeweken; de reden hiervan was:

---

**Belangrijk:** beschrijf hoe er afgeweken is van het protocol (wat heeft de therapeut wel en/of juist niet gedaan wat in het protocol anders omschreven stond?)

---

---

---

---

**Belangrijk!** Als zich bijzonderheden hebben voorgedaan, moet dit altijd zo spoedig mogelijk gemeld worden aan Stéphanie Klein Tuinte ([s.klein.tuinte@umcg.nl](mailto:s.klein.tuinte@umcg.nl)).

**3. Andere opmerkingen of aantekeningen:**

---

---

---

Deelnemer-ID:

GRAAG INVULLEN OP ELKE PAGINA!

---

**EVALUATIE SESSIE 10**

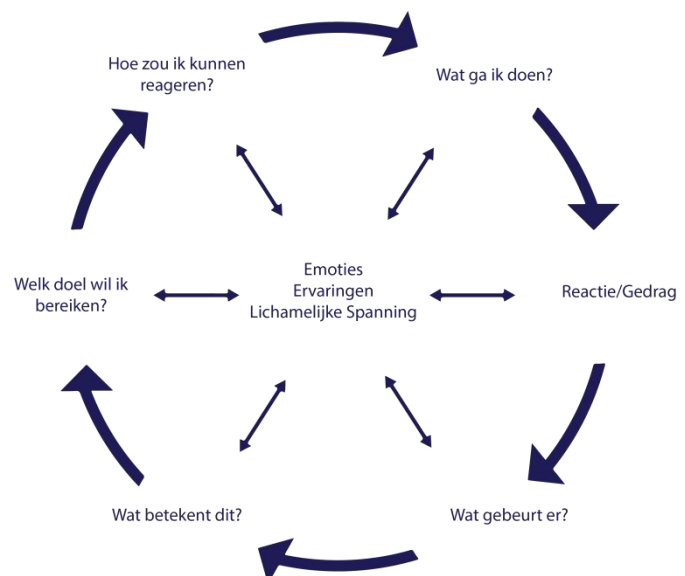
- Wat vond de deelnemer van deze opdracht?  
.....  
.....
- Welk scenario ging de deelnemer het makkelijkst af? Welk scenario het minst makkelijk?  
.....  
.....
- Hoe heeft hij het ervaren qua spanning? Voelt hij dat hij reageert op de agressie van de avatars? Zo ja, hoe dan? Zo nee, hoe kan de trainer de deelnemer meer uitlokken?  
.....  
.....
- Maak samen de koppeling naar SIV-model en de leerdoelen uit sessie 2: (hoe) is hier aan gewerkt? Als de conclusie is dat bepaalde zaken moeilijk zijn voor de deelnemer, besteed hier dan ook aandacht aan. Waarom is dit relevant?  
.....  
.....
- Moeten de leerdoelen worden aangescherpt?  
.....  
.....

---

**TOEPASSING**

Aan de deelnemer vragen of hem de aankomende dagen vergelijkbare situaties opvallen. En of hem situaties opvallen waarin hij spanning ervaart? Daarnaast de vraag na te denken over situaties die hij in Virtual Reality zou willen oefenen. Deelnemer kan dit eventueel ook op de afdeling bespreken, bijvoorbeeld met zijn coach/mentor.

Let goed op alle stappen uit het SIV-model



Deelnemer-ID:

GRAAG INVULLEN OP ELKE PAGINA!

## CASE REPORT FORM – SESSIE 11

Deelnemer-ID: Datum:  /  / 

Naam trainer: \_\_\_\_\_

**SCENARIO – GROEPJE**

Aantal avatars op de achtergrond

MAXIMALE SPANNING TIJDENS *HET SCENARIO – GROEPJE* OP SCHAAL VAN 0 TOT 100**SCENARIO – BEVEILIGER**

Aantal avatars op de achtergrond

MAXIMALE SPANNING TIJDENS *HET SCENARIO – BEVEILIGER* OP SCHAAL VAN 0 TOT 100**SCENARIO – BLANCO**

Scenario uitgevoerd bij 'blanco'

Aantal avatars op de achtergrond

MAXIMALE SPANNING TIJDENS *HET SCENARIO – BLANCO* OP SCHAAL VAN 0 TOT 100Deelnemer-ID: 

GRAAG INVULLEN OP ELKE PAGINA!

**1. Hebben zich in deze sessie bijzonderheden voorgedaan?**

☐ Nee; GA NAAR VRAAG 2 ☐ Ja; GA NAAR VRAAG 1.2

1.2 Als zich bijzonderheden hebben voorgedaan: wat voor bijzonderheden waren dit? Meerdere antwoorden zijn mogelijk.

☐ Technische problemen, namelijk

---

---

Contact gehad met de Helpdesk van CleVR over technische problemen? ☐ Ja ☐ Nee

☐ Sessie vroegtijdig afgebroken; de reden hiervan was:

---

☐ Van het protocol afgeweken; de reden hiervan was:

---

**Belangrijk:** beschrijf hoe er afgeweken is van het protocol (wat heeft de therapeut wel en/of juist niet gedaan wat in het protocol anders omschreven stond?)

---

---

---

---

**Belangrijk!** Als zich bijzonderheden hebben voorgedaan, moet dit altijd zo spoedig mogelijk gemeld worden aan Stéphanie Klein Tuinte ([s.klein.tuinte@umcg.nl](mailto:s.klein.tuinte@umcg.nl)).

**2. Andere opmerkingen of aantekeningen:**

---

---

---

Deelnemer-ID:

GRAAG INVULLEN OP ELKE PAGINA!

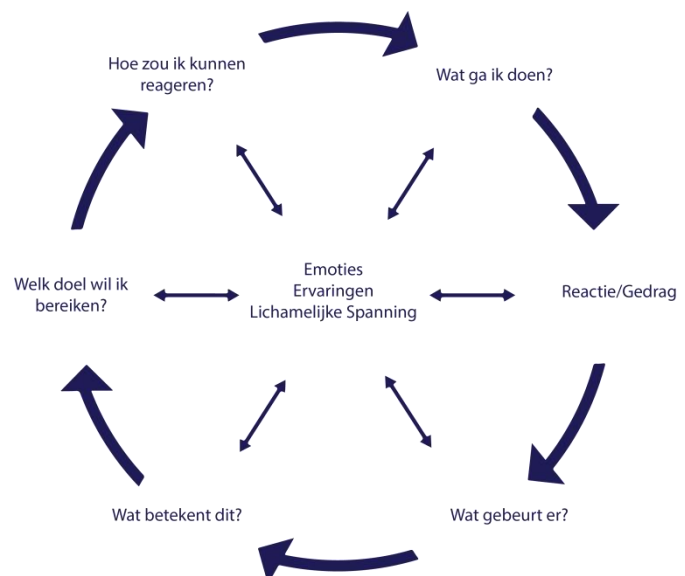
## EVALUATIE SESSIE 11

- Wat vond de deelnemer van deze opdracht?  
.....  
.....
- Welk scenario ging de deelnemer het makkelijkst af? Welk scenario het minst makkelijk?  
.....  
.....
- Hoe heeft hij het ervaren qua spanning? Voelt hij dat hij reageert op de agressie van de avatars? Zo ja, hoe dan?  
.....  
.....
- Maak samen de koppeling naar SIV-model en de leerdoelen uit sessie 2: (hoe) is hier aan gewerkt? Als de conclusie is dat bepaalde zaken moeilijk zijn voor de deelnemer, besteed hier dan ook aandacht aan. Waarom is dit relevant?  
.....  
.....
- Moeten de leerdoelen worden aangescherpt?  
.....  
.....

## TOEPASSING

Aan de deelnemer vragen of hem de aankomende dagen vergelijkbare situaties opvallen. En of hem situaties opvallen waarin hij spanning ervaart? Daarnaast de vraag na te denken over situaties die hij in Virtual Reality zou willen oefenen. Deelnemer kan dit eventueel ook op de afdeling bespreken, bijvoorbeeld met zijn coach/mentor.

Let goed op alle stappen uit het SIV-model



Deelnemer-ID:

GRAAG INVULLEN OP ELKE PAGINA!

## CASE REPORT FORM – SESSIE 12

Deelnemer-ID: Datum:  /  / 

Naam trainer: \_\_\_\_\_

**SCENARIO – POLITIE**

Aantal avatars op de achtergrond

MAXIMALE SPANNING TIJDENS **HET SCENARIO – POLITIE** OP SCHAAL VAN 0 TOT 100**SCENARIO – GROEPJE**

Aantal avatars op de achtergrond

MAXIMALE SPANNING TIJDENS **HET SCENARIO – GROEPJE** OP SCHAAL VAN 0 TOT 100**SCENARIO – BLANCO**

Scenario uitgevoerd bij 'blanco'

Aantal avatars op de achtergrond

MAXIMALE SPANNING TIJDENS **HET SCENARIO – BLANCO** OP SCHAAL VAN 0 TOT 100Deelnemer-ID: 

GRAAG INVULLEN OP ELKE PAGINA!



**1. Zijn de volgende fysiologische metingen succesvol afgenomen:**☐ Hartslag (ECG)☐ Huidgeleiding (GSR)ZO NEE: Waarom niet:  

---

**2. Hebben zich in deze sessie bijzonderheden voorgedaan?**☐ Nee; GA NAAR VRAAG 3☐ Ja; GA NAAR VRAAG 2.2

2.2 Als zich bijzonderheden hebben voorgedaan: wat voor bijzonderheden waren dit? Meerdere antwoorden zijn mogelijk.

☐ Technische problemen, namelijk  

---

---

Contact gehad met de Helpdesk van CleVR over technische problemen? ☐ Ja ☐ Nee

☐ Sessie vroegtijdig afgebroken; de reden hiervan was:  

---

☐ Van het protocol afgeweken; de reden hiervan was:  

---

**Belangrijk:** beschrijf hoe er afgeweken is van het protocol (wat heeft de therapeut wel en/of juist niet gedaan wat in het protocol anders omschreven stond?)  

---

---

---

---

Deelnemer-ID:

GRAAG INVULLEN OP ELKE PAGINA!

**Belangrijk!** Als zich bijzonderheden hebben voorgedaan, moet dit altijd zo spoedig mogelijk gemeld worden aan Stéphanie Klein Tuinte ([s.klein.tuinte@umcg.nl](mailto:s.klein.tuinte@umcg.nl)).

**3. Andere opmerkingen of aantekeningen:**

---

---

---

---

---

---

---

**EVALUATIE SESSIE 12**

- Wat vond de deelnemer van deze opdracht?

---

---

- Welk scenario ging de deelnemer het makkelijkst af? Welk scenario het minst makkelijk?

---

---

- Hoe heeft hij het ervaren qua spanning? Voelt hij dat hij reageert op de agressie van de avatars? Zo ja, hoe dan?

---

---

- Maak samen de koppeling naar SIV-model en de leerdoelen uit sessie 2: (hoe) is hier aan gewerkt? Als de conclusie is dat bepaalde zaken moeilijk zijn voor de deelnemer, besteed hier dan ook aandacht aan. Waarom is dit relevant?

---

---

- Moeten de leerdoelen worden aangescherpt?

---

---

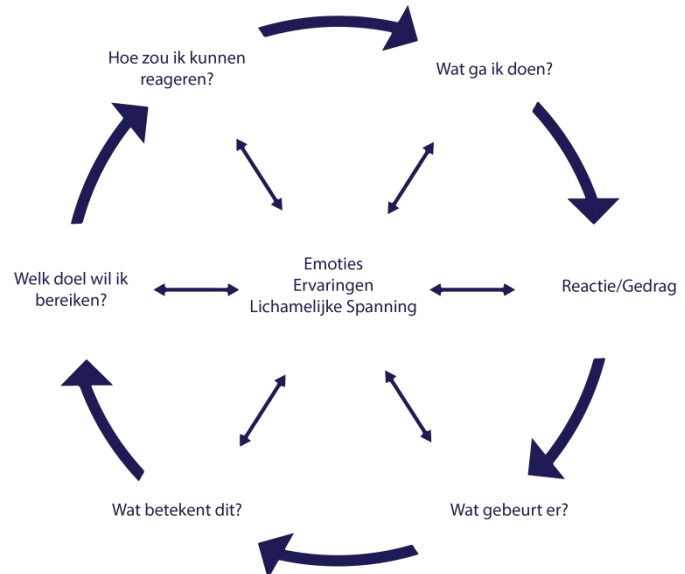
**Deelnemer-ID:**

**GRAAG INVULLEN OP ELKE PAGINA!**

## TOEPASSING

Aan de deelnemer vragen of hem de aankomende dagen vergelijkbare situaties opvallen. En of hem situaties opvallen waarin hij spanning ervaart? Daarnaast de vraag na te denken over situaties die hij in Virtual Reality zou willen oefenen. Deelnemer kan dit eventueel ook op de afdeling bespreken, bijvoorbeeld met zijn coach/mentor.

Let goed op alle stappen uit het SIV-model



Deelnemer-ID:

GRAAG INVULLEN OP ELKE PAGINA!

## CASE REPORT FORM – SESSIE 13

Deelnemer-ID: Datum:  /  / 

Naam trainer: \_\_\_\_\_

**SCENARIO – BEVEILIGER**

Aantal avatars op de achtergrond

MAXIMALE SPANNING TIJDENS *HET SCENARIO – BEVEILIGER* OP SCHAAL VAN 0 TOT 100**SCENARIO – VOORDRINGEN**

Aantal avatars op de achtergrond

MAXIMALE SPANNING TIJDENS *HET SCENARIO – VOORDRINGEN* OP SCHAAL VAN 0 TOT 100**SCENARIO – BLANCO**

Scenario uitgevoerd bij 'blanco'

Aantal avatars op de achtergrond

MAXIMALE SPANNING TIJDENS *HET SCENARIO – BLANCO* OP SCHAAL VAN 0 TOT 100Deelnemer-ID: 

GRAAG INVULLEN OP ELKE PAGINA!

**1. Hebben zich in deze sessie bijzonderheden voorgedaan?**

☐ Nee; GA NAAR VRAAG 2 ☐ Ja; GA NAAR VRAAG 1.2

1.2 Als zich bijzonderheden hebben voorgedaan: wat voor bijzonderheden waren dit? Meerdere antwoorden zijn mogelijk.

☐ Technische problemen, namelijk

---

---

Contact gehad met de Helpdesk van CleVR over technische problemen? ☐ Ja ☐ Nee

☐ Sessie vroegtijdig afgebroken; de reden hiervan was:

---

☐ Van het protocol afgeweken; de reden hiervan was:

---

**Belangrijk:** beschrijf hoe er afgeweken is van het protocol (wat heeft de therapeut wel en/of juist niet gedaan wat in het protocol anders omschreven stond?)

---

---

---

---

**Belangrijk!** Als zich bijzonderheden hebben voorgedaan, moet dit altijd zo spoedig mogelijk gemeld worden aan Stéphanie Klein Tuinte ([s.klein.tuinte@umcg.nl](mailto:s.klein.tuinte@umcg.nl)).

**2. Andere opmerkingen of aantekeningen:**

---

---

---

Deelnemer-ID:

GRAAG INVULLEN OP ELKE PAGINA!

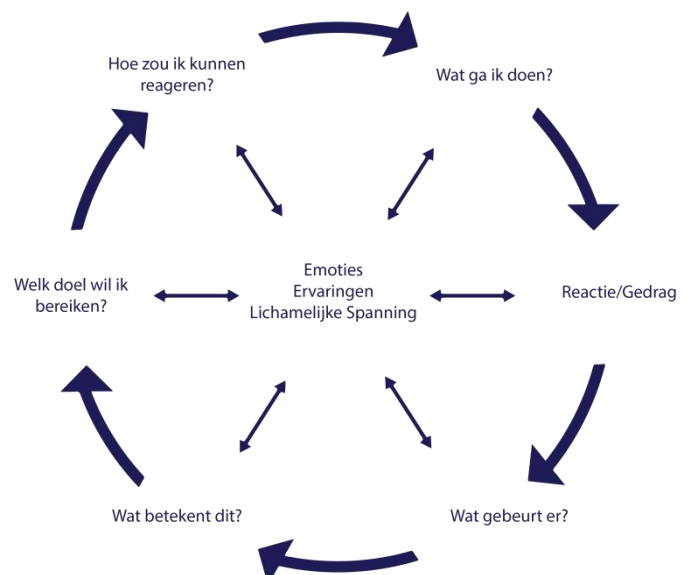
## EVALUATIE SESSIE 13

- Wat vond de deelnemer van deze opdracht?
- Welk scenario ging de deelnemer het makkelijkst af? Welk scenario het minst makkelijk?
- Hoe heeft hij het ervaren qua spanning? Voelt hij dat hij reageert op de agressie van de avatars? Zo ja, hoe dan? Zo niet, hoe kan trainer de deelnemer meer uit lokken? Of welke situaties kunnen geoefend worden die meer spanning geven?
- Maak samen de koppeling naar SIV-model en de leerdoelen uit sessie 2: (hoe) is hier aan gewerkt? Als de conclusie is dat bepaalde zaken moeilijk zijn voor de deelnemer, besteed hier dan ook aandacht aan. Waarom is dit relevant?
- Moeten de leerdoelen worden aangescherpt?

## TOEPASSING

Aan de deelnemer vragen of hem de aankomende dagen vergelijkbare situaties opvallen. En of hem situaties opvallen waarin hij spanning ervaart? Daarnaast de vraag na te denken over situaties die hij in Virtual Reality zou willen oefenen. Deelnemer kan dit eventueel ook op de afdeling bespreken, bijvoorbeeld met zijn coach/mentor.

Let goed op alle stappen uit het SIV-model



Deelnemer-ID:

GRAAG INVULLEN OP ELKE PAGINA!

## CASE REPORT FORM – SESSIE 14

Deelnemer-ID: Datum:  /  / 

Naam trainer: \_\_\_\_\_

**SCENARIO – BARMAN**

Aantal avatars op de achtergrond

MAXIMALE SPANNING TIJDENS HET SCENARIO – BARMAN OP SCHAAL VAN 0 TOT 100

**SCENARIO – POLITIE**

Aantal avatars op de achtergrond

MAXIMALE SPANNING TIJDENS HET SCENARIO – POLITIE OP SCHAAL VAN 0 TOT 100

**SCENARIO – BLANCO**

Scenario uitgevoerd bij 'blanco'

Aantal avatars op de achtergrond

MAXIMALE SPANNING TIJDENS HET SCENARIO – BLANCO OP SCHAAL VAN 0 TOT 100

Deelnemer-ID: 

GRAAG INVULLEN OP ELKE PAGINA!

**1. Zijn de volgende fysiologische metingen succesvol afgenomen:**☐ Hartslag (ECG)☐ Huidgeleiding (GSR)ZO NEE: Waarom niet:  

---

**2. Hebben zich in deze sessie bijzonderheden voorgedaan?**☐ Nee; GA NAAR VRAAG 3☐ Ja; GA NAAR VRAAG 2.2

1.2 Als zich bijzonderheden hebben voorgedaan: wat voor bijzonderheden waren dit? Meerdere antwoorden zijn mogelijk.

☐ Technische problemen, namelijk  

---

---

Contact gehad met de Helpdesk van CleVR over technische problemen? ☐ Ja ☐ Nee

☐ Sessie vroegtijdig afgebroken; de reden hiervan was:  

---

☐ Van het protocol afgeweken; de reden hiervan was:  

---

**Belangrijk:** beschrijf hoe er afgeweken is van het protocol (wat heeft de therapeut wel en/of juist niet gedaan wat in het protocol anders omschreven stond?)  

---

---

---

---

**Belangrijk!** Als zich bijzonderheden hebben voorgedaan, moet dit altijd zo spoedig mogelijk gemeld worden aan Stéphanie Klein Tuentje ([s.klein.tuente@umcg.nl](mailto:s.klein.tuente@umcg.nl)).

Deelnemer-ID: ☐☐☐☐

GRAAG INVULLEN OP ELKE PAGINA!



**3. Andere opmerkingen of aantekeningen:**

---

---

---

---

**EVALUATIE SESSIE 14**

- Wat vond de deelnemer van deze opdracht?

---

---

- Welk scenario ging de deelnemer het makkelijkst af? Welk scenario het minst?

---

---

- Hoe heeft hij het ervaren qua spanning? Voelt hij dat hij reageert op de agressie van de avatars? Zo ja, hoe dan? Zo niet, wat kan de trainer doen om meer uit te dagen? Heeft deelnemer nog suggesties voor oefensituaties?

---

---

- Maak samen de koppeling naar SIV-model en de leerdoelen uit sessie 2: (hoe) is hier aan gewerkt? Als de conclusie is dat bepaalde zaken moeilijk zijn voor de deelnemer, besteed hier dan ook aandacht aan. Waarom is dit relevant?

---

---

- Moeten de leerdoelen worden aangescherpt?

---

---

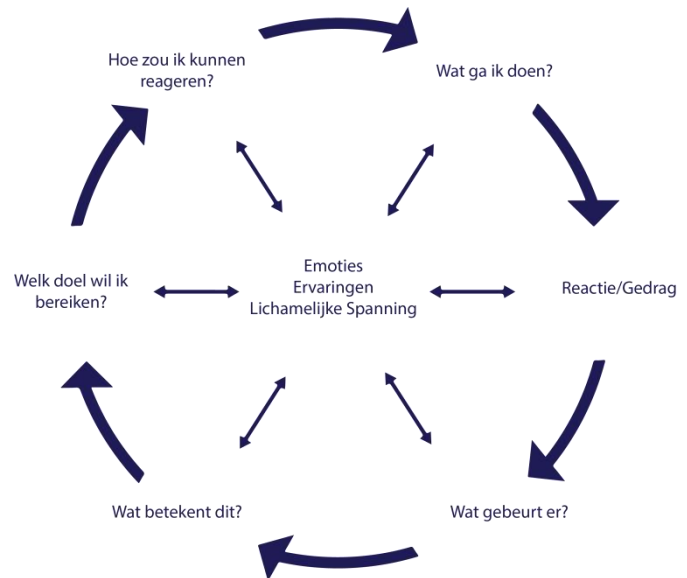
---

**Deelnemer-ID:** **GRAAG INVULLEN OP ELKE PAGINA!**

## TOEPASSING

Aan de deelnemer vragen of hem de aankomende dagen vergelijkbare situaties opvallen. En of hem situaties opvallen waarin hij spanning ervaart? Daarnaast de vraag na te denken over situaties die hij in Virtual Reality zou willen oefenen. Deelnemer kan dit eventueel ook op de afdeling bespreken, bijvoorbeeld met zijn coach/mentor.

Let goed op alle stappen uit het SIV-model



Deelnemer-ID:

GRAAG INVULLEN OP ELKE PAGINA!

## CASE REPORT FORM – SESSIE 15

Deelnemer-ID: Datum:  /  / 

Naam trainer: \_\_\_\_\_

## SCENARIO'S UITGEVOERD IN SESSIE 15

## 1. SCENARIO – BLANCO

Scenario uitgevoerd bij 'blanco'

---

---

---

---

Aantal avatars op de achtergrond

---

MAXIMALE SPANNING TIJDENS HET SCENARIO – BLANCO OP SCHAAL VAN 0 TOT 100

---

## 2. SCENARIO – BLANCO

Scenario uitgevoerd bij 'blanco'

---

---

---

---

Aantal avatars op de achtergrond

---

MAXIMALE SPANNING TIJDENS HET SCENARIO – BLANCO OP SCHAAL VAN 0 TOT 100

---

Deelnemer-ID: 

GRAAG INVULLEN OP ELKE PAGINA!

### 3. SCENARIO – BLANCO

Scenario uitgevoerd bij 'blanco'

---

---

---

---

Aantal avatars op de achtergrond

---

MAXIMALE SPANNING TIJDENS HET SCENARIO – BLANCO OP SCHAAL VAN 0 TOT 100

---

#### 1. Hebben zich in deze sessie bijzonderheden voorgedaan?

☐ Nee; GA NAAR VRAAG 2 ☐ Ja; GA NAAR VRAAG 1.2

1.2 Als zich bijzonderheden hebben voorgedaan: wat voor bijzonderheden waren dit? Meerdere antwoorden zijn mogelijk.

☐ Technische problemen, namelijk

---

---

Contact gehad met de Helpdesk van CleVR over technische problemen? ☐ Ja ☐ Nee

☐ Sessie vroegtijdig afgebroken; de reden hiervan was:

---

☐ Van het protocol afgeweken; de reden hiervan was:

---

Deelnemer-ID:

GRAAG INVULLEN OP ELKE PAGINA!

**Belangrijk:** beschrijf hoe er afgeweken is van het protocol (wat heeft de therapeut wel en/of juist niet gedaan wat in het protocol anders omschreven stond?)

---

---

---

---

**Belangrijk!** Als zich bijzonderheden hebben voorgedaan, moet dit altijd zo spoedig mogelijk gemeld worden aan Stéphanie Klein Tuinte ([s.klein.tuinte@umcg.nl](mailto:s.klein.tuinte@umcg.nl)).

**2. Andere opmerkingen of aantekeningen:**

---

---

---

---

## EVALUATIE SESSIE 15

- Wat vond de deelnemer van deze opdracht?

---

---

- Welk scenario ging de deelnemer het makkelijkst af? Welk scenario het minst makkelijk?

---

---

- Hoe heeft hij het ervaren qua spanning? Voelt hij dat hij reageert op de agressie van de avatars? Zo ja, hoe dan?

---

---

- Maak samen de koppeling naar SIV-model en de leerdoelen uit sessie 2: (hoe) is hier aan gewerkt? Als de conclusie is dat bepaalde zaken moeilijk zijn voor de deelnemer, besteed hier dan ook aandacht aan. Waarom is dit relevant?

---

---

Deelnemer-ID:

GRAAG INVULLEN OP ELKE PAGINA!

- Moeten de leerdoelen worden aangescherpt?

.....

.....

---

## TOEPASSING

De deelnemer vragen of hem de aankomende dagen vergelijkbare situaties opvallen. Ter voorbereiding op laatste sessie: De deelnemer vragen na te denken over wat hij aan deze training gehad heeft. Heeft hij aan doelen kunnen werken? Merkt hij effect in dagelijks leven/ op afdeling? (hoe) kan hij verder met wat hij heeft geleerd?

Deelnemer-ID:

GRAAG INVULLEN OP ELKE PAGINA!

## CASE REPORT FORM – SESSIE 16

Deelnemer-ID: Datum:  /  / 

Naam trainer: \_\_\_\_\_

## VOORBEREIDING

✓ Positieve punten

---

---

---

✓ Aandachtspunten

---

---

---

## EVALUATIE VAN DE VERSCHILLENDE OPDRACHTEN

- Welke opdracht hij als het meest zinvol ervaren heeft?

---

---

- Welke opdracht hij als minst zinvol ervaren heeft?

---

---

## EVALUATIE VAN DE LEERDOELEN

---

---

---

---

---

Deelnemer-ID: 

GRAAG INVULLEN OP ELKE PAGINA!

---

**SUGGESTIES VAN DEELNEMER VOOR VERBETERING**

- Wat zou de deelnemer liever anders zien?

.....

.....

.....

- Wat vond de deelnemer van de moeilijkheidsgraad van de training? + *eventuele toelichting*

- Te moeilijk
- Precies goed
- Voldoende uitdagend
- Redelijk, sommige opdrachten te makkelijk
- Te makkelijk

.....

.....

.....

- Sluit de training aan op het overige behandelaanbod? Zo ja, waarom; zo nee, waarom niet?

.....

.....

.....

- Hoeveel heeft de deelnemer aan deze training gehad? Geef aan op een schaal van 0 tot 100.

.....

.....

.....

- In welke mate zal de training de deelnemer helpen bij het uit de weg gaan van agressief gedrag? Geef aan op een schaal van 0 tot 100.

.....

.....

.....

Deelnemer-ID:

GRAAG INVULLEN OP ELKE PAGINA!



---

## SUGGESTIES VAN TRAINER VOOR VERBETERING

- Wat zou de trainer liever anders zien?

.....

.....

.....

- Wat vond de trainer van de moeilijkheidsgraad van de training? + *eventuele toelichting*

- Te moeilijk
- Precies goed
- Voldoende uitdagend
- Redelijk, sommige opdrachten te makkelijk
- Te makkelijk

.....

.....

.....

- Sluit de training aan op het overige behandelaanbod? Zo ja, waarom; zo nee, waarom niet?

.....

.....

.....

- Hoeveel heeft de deelnemer volgens de trainer aan deze training gehad? Geef aan op een school van 0 tot 100.

.....

.....

.....

- In welke mate denkt de trainer dat de training de deelnemer zal helpen om agressief gedrag uit de weg te gaan? Geef aan op een schaal van 0 tot 100.

.....

.....

.....

Deelnemer-ID:

GRAAG INVULLEN OP ELKE PAGINA!

**1. Hebben zich in deze sessie bijzonderheden voorgedaan?**

☐ Nee; GA NAAR VRAAG 2      ☐ Ja; GA NAAR VRAAG 1.2

1.2 Als zich bijzonderheden hebben voorgedaan: wat voor bijzonderheden waren dit? Meerdere antwoorden zijn mogelijk.

☐ Sessie vroegtijdig afgebroken; de reden hiervan was:

---

☐ Van het protocol afgeweken; de reden hiervan was:

---

**Belangrijk:** beschrijf hoe er afgeweken is van het protocol (wat heeft de therapeut wel en/of juist niet gedaan wat in het protocol anders omschreven stond?)

---

---

---

---

**Belangrijk!** Als zich bijzonderheden hebben voorgedaan, moet dit altijd zo spoedig mogelijk gemeld worden aan Stéphanie Klein Tunte ([s.klein.tunte@umcg.nl](mailto:s.klein.tunte@umcg.nl)).

**2. Andere opmerkingen of aantekeningen:**

---

---

---

---

---

---

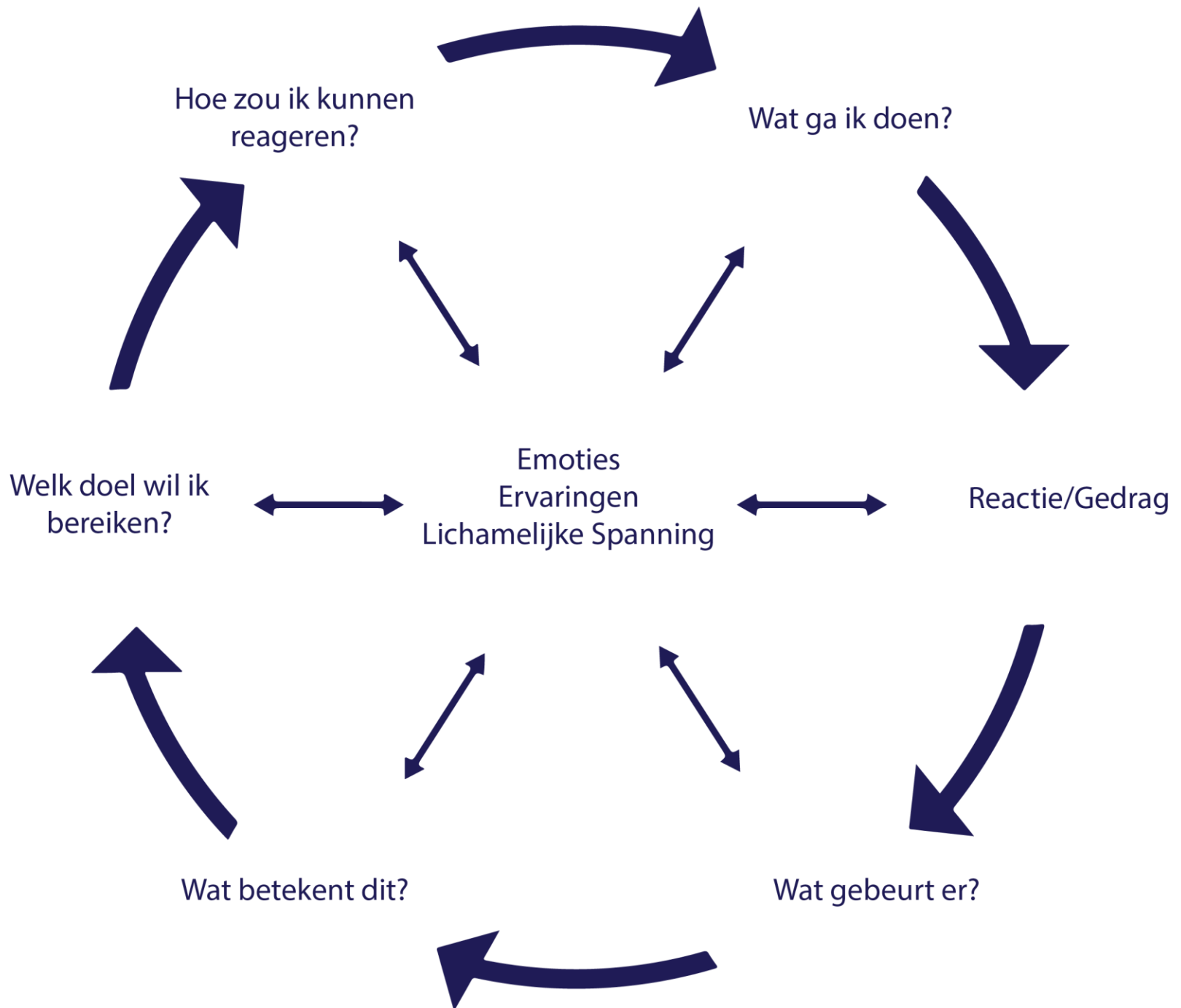
---

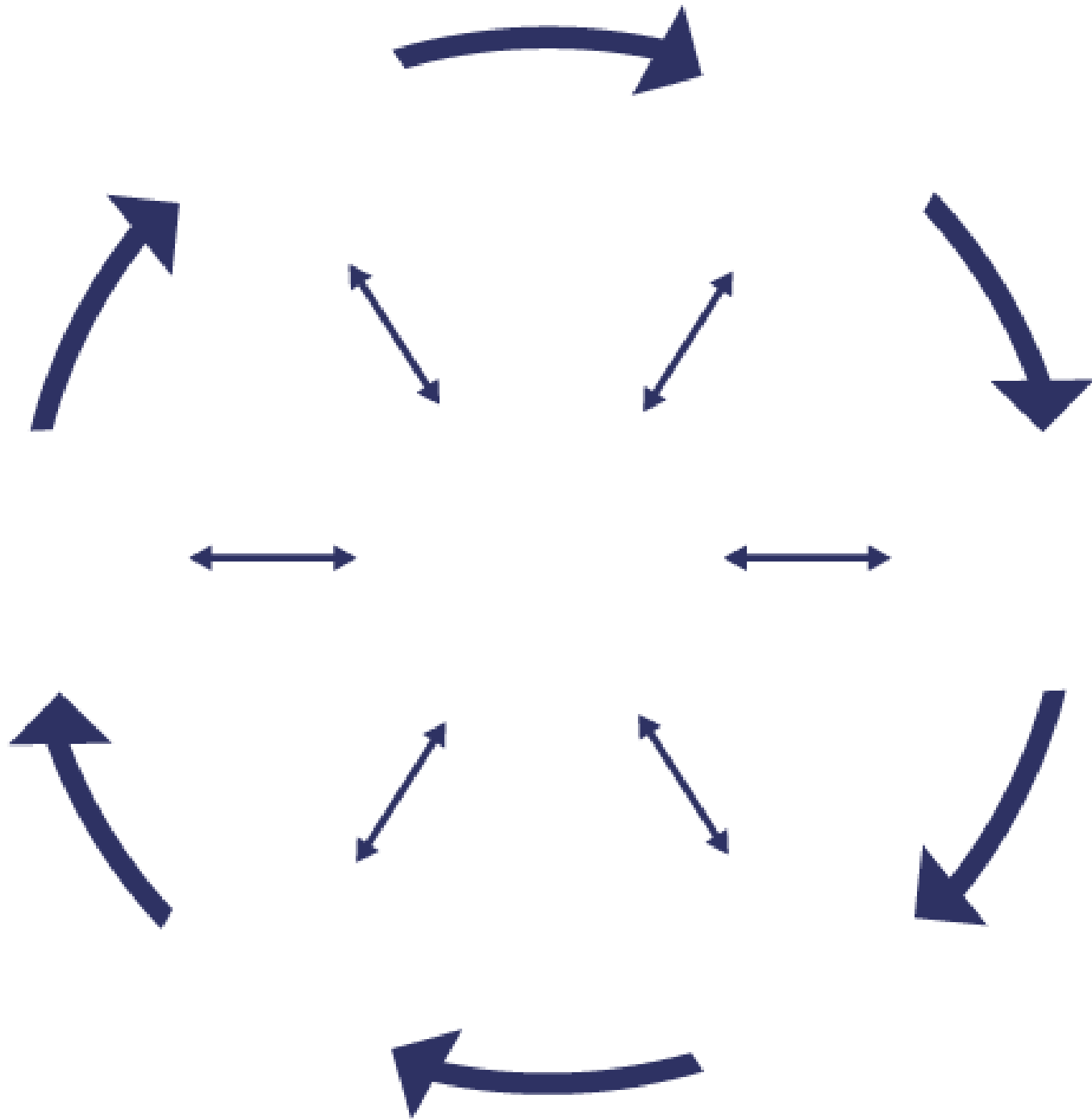
Deelnemer-ID:

GRAAG INVULLEN OP ELKE PAGINA!

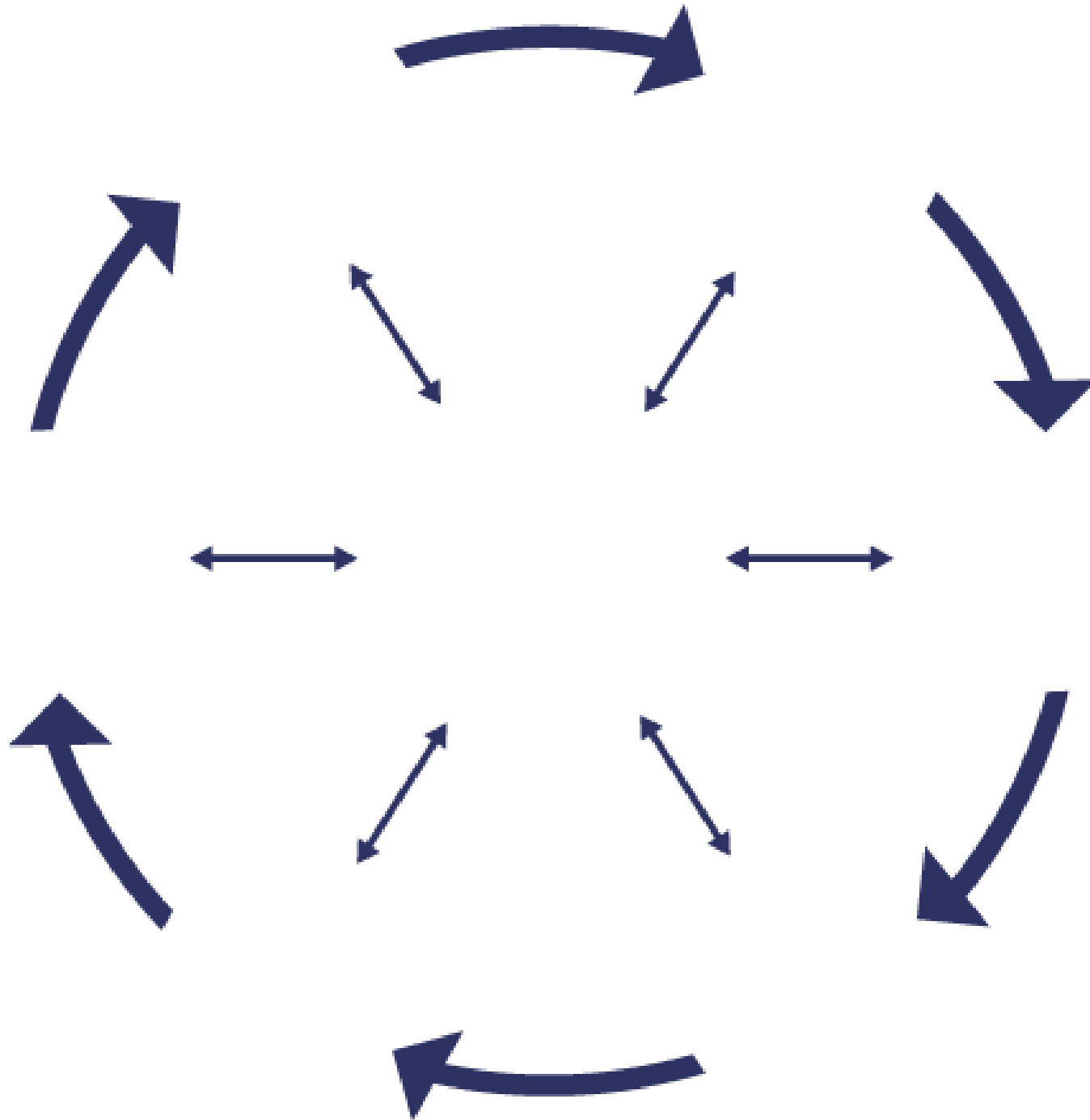
Deelnemer-ID:

GRAAG INVULLEN OP ELKE PAGINA!





VR



De  
GR

